



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**  
**Edital Nº 05/2019 - DLE**

**TESTE DE NÍVEL ESPANHOL - 2019.2**

O Departamento de Letras Estrangeiras da UFC, no exercício de suas funções regimentais e estatutárias, abre inscrições para realização de teste de nível língua espanhola, conforme o que se segue:

**1. REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO:**

- a) Ser aluno regularmente matriculado do Curso de Letras Diurno, do Curso de Letras Espanhol Noturno e do Curso de Secretariado.
- b) Ter concluído um curso de, no mínimo, **seis semestres e/ou 360 horas** de duração na língua estrangeira para a qual pleiteia aproveitamento; ou portar **diploma de proficiência** na língua estrangeira emitido por instituição de renome internacional; ou apresentar **certificado de ensino médio ou equivalente emitido no país** cuja língua oficial é aquela em que o interessado deverá comprovar proficiência. Para todas as situações descritas neste item b são necessários os documentos comprobatórios.

Obs. 1: O aluno só poderá inscrever-se para adiantar até o penúltimo semestre da Graduação;

Obs. 2: O aluno só poderá inscrever-se uma única vez para o teste de nível;

**2. INSCRIÇÃO E CALENDÁRIO DE PROVAS PARA O TESTE DE NÍVEL:**

<b>Período de inscrição</b>	08/08 a 16/08/2019
<b>Local de inscrição</b>	1- Secretaria do Departamento de Letras Estrangeiras (alunos do Curso de Letras Diurno, Letras Espanhol Noturno e Curso de Secretariado)  2- Secretaria do Curso de Letras Espanhol (alunos do Curso de Letras Espanhol - Noturno)

<b>Documentos</b>	1. Cópia do Certificado ou Declaração constando a carga horária cursada na língua estrangeira. 2. Ficha de inscrição (entregue no local de inscrição) para participar do teste de nível devidamente preenchida. 3. Cópia do histórico atual.
<b>Análise e resultado das inscrições</b>	19/08/2019
<b>Realização das provas</b> (escrita e oral)	De 20/08 a 22/08/2019
<b>Divulgação do Resultado do teste de nível</b>	Até 23/08/2019
<b>Horário e local das provas</b>	O dia, o horário e o local das provas serão determinados pela comissão constituída pelo Departamento de Letras Estrangeiras (DLE) para aplicação das provas.

### 3. APÓS O RESULTADO DO TESTE DE NÍVEL:

A Comissão Examinadora Especial dará uma declaração na qual atribuirá a nota 10,0 a ser lançada no histórico escolar do aluno para todas as disciplinas aproveitadas, por meio da realização e aprovação no Teste de Nível. De posse dessa declaração, o aluno deverá tirar uma cópia e deixar na Coordenação do seu Curso, juntamente com o formulário de alteração de matrícula preenchido.

### 4. NORMATIZAÇÃO DO TESTE DE NÍVEL

Os candidatos com inscrição deferida devem consultar os Anexos deste Edital e conferir as normas de aplicação das provas para acesso a disciplina de *Espanhol Língua e Cultura* pleiteada.

Fortaleza, 08 de agosto de 2019.

Profa. Dra. Sara de Paula Lima  
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras

## ANEXO I – ESPANHOL

<b>DATAS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
20/08/2019	Prova Escrita de Múltipla Escolha
20/08/2019	Resultado da Prova Escrita de Múltipla Escolha
21/08/2019	Prova Escrita Dissertativa
22/08/2019	Resultado da Prova Escrita Dissertativa
22/08/2019	Entrevista
23/08/2019	Resultado Final da Seleção

## ANEXO II - ESPANHOL

### TABELA DE APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS – LETRAS-PORTUGUÊS- ESPANHOL PROVA ESCRITA OBJETIVA

<b>NOTA PROVA ESCRITA – PARTE OBJETIVA</b>	<b>NIVELADO PARA:</b>
(20-32%)	Espanhol II
(33-45%)	Espanhol III
(46-58%)	Espanhol IV
(59-72%)	Espanhol V
(73 -85 %)	Espanhol VI
(85-100 %)	Espanhol VII

### TABELA DE APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS – LETRAS-ESPANHOL PROVA ESCRITA OBJETIVA

<b>NOTA PROVA ESCRITA – PARTE OBJETIVA</b>	<b>NIVELADO PARA:</b>
(35-56%)	Espanhol II
(57-78%)	Espanhol III
(79-100%)	Espanhol IV

### TABELA DE APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS – SECRETARIADO PROVA ESCRITA OBJETIVA

<b>NOTA PROVA ESCRITA – PARTE OBJETIVA</b>	<b>NIVELADO PARA:</b>
(20-60%)	Espanhol I
(61-100%)	Espanhol II

### ANEXO III – ESPANHOL

<b>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DISSERTATIVA</b>	
<b>CRITÉRIO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Uso adequado do vocabulário	02
Domínio das estruturas linguísticas	02
Organização textual: coesão e coerência	02
Domínio do conteúdo	03
Domínio do gênero acadêmico	01

Obs: Os alunos do Curso de Secretariado não participam desta prova, pois ela contempla somente os cursos de formação de professores do espanhol/língua estrangeira.

**ANEXO IV – ESPANHOL**

<b>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA</b>				
<b>Fluência, clareza e precisão na exposição oral</b>	Fala com clareza e precisão todo o tempo. Sua exposição pode ser seguida a todo momento. Não há interrupção. (2)	Fala com clareza e precisão a maior parte do tempo. De forma geral, sua exposição pode ser seguida sem problemas. Trava-se ou interrompe pouco. (1)	Fala de forma pouco clara imprecisa ou entre os dentes. É difícil seguir seu discurso e se interrompe frequentemente. (0)	TOTAL
<b>Correção linguística e variedade na exposição oral</b>	Expressa-se com correção, sem erros gramaticais notórios durante toda a apresentação, usando amplo vocabulário, conectores e expressões adequadas ao registro. (2)	Expressa-se com correção, com poucos erros gramaticais ou falhas de pouca importância durante a maior parte do tempo. Variedade léxica usada com adequação ao registro. (1)	Comete frequentes erros gramaticais, alguns deles graves. Repertório léxico muito reduzido. (0)	TOTAL
<b>Conhecimento do tema</b>	Demonstra dominar o tema da exposição em profundidade. (2)	Demonstra conhecer bem a maior parte dos temas da exposição. (1)	Demonstra escasso domínio do tema tratado. (0)	TOTAL
<b>Adequação aos tópicos solicitados</b>	Contempla todos os pontos solicitados sobre o tema em questão. (2)	Contempla a maior parte dos temas solicitados em questão. (1)	Não contempla adequadamente. (0)	TOTAL
<b>Organização da apresentação</b>	Apresenta a informação de forma organizada, conectando uma parte com as outras de forma lógica e pertinente para o entrevistador (2)	Apresenta a informação de forma sequenciada, organizada e geralmente lógica, sendo fácil seguir a exposição. (1)	Apresenta diversos pontos sem ordenação lógica, sem estabelecer relações entre as diversas partes da exposição, fazendo com o que o entrevistador tenha dificuldade em seguir a exposição. (0)	