

## EDITAL Nº 003/2025-DLE DE SELEÇÃO DE BOLSISTA DE EXTENSÃO - DLE/UFC

### DO OBJETO DA SELEÇÃO:

O Departamento de Letras Estrangeiras, da Universidade Federal do Ceará, abre seleção para preenchimento de vagas de Bolsistas de Extensão remuneradas e voluntárias do Programa de Bolsas de Extensão da UFC 2025.

### A - DAS VAGAS:

Unidade Curricular de Espanhol			Vagas	
	Coordenador do projeto	Título do projeto	Remuneradas	Voluntárias
1	Cícero Miranda	Programa de Extensão GEPPELE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas de Ensino e Formação de Professores de Língua Espanhola	1	
2	Maria Inês Pinheiro Cardoso	Leituras na Praça	1	9
3	Beatriz Furtado Alencar Lima	Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis	2	2
4	Kátia Cilene David da Silva	Espanhol para a terceira idade (Módulo II)	1	-

5	Kátia Cilene David da Silva	Espanhol para crianças da Educação Infantil	1	-
6	Kátia Cilene David da Silva	Espanhol para crianças do Ensino Fundamental I	-	1
7	Kátia Cilene David da Silva	Espanhol para crianças do Ensino Fundamental II e Ensino Médio	-	1
<b>Unidade Curricular de Francês</b>			<b>Vagas</b>	
	<b>Coordenador do projeto</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>Remuneradas</b>	<b>Voluntárias</b>
4	Ticiane Telles Melo	Língua e cultura francesa na escola Adauto Bezerra	1	-
5	Henrique Sérgio Beltrão de Castro	Todos os Sentidos	1	
6	Henrique Sérgio Beltrão de Castro	Sem Fronteiras: Plural pela Paz	1	

**B - DOS RESUMOS DE CADA PROJETO, REQUISITOS E COMPETÊNCIAS PARA O PREENCHIMENTO DAS RESPECTIVAS VAGAS E MODO, DATA E LOCAL DAS RESPECTIVAS SELEÇÕES**

## **PROGRAMA DE EXTENSÃO GEPPELE – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA**

### **Resumo:**

O GEPPELE é um grupo de estudo e pesquisas ligado ao CNPQ, ao Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFC e também um Programa de Extensão, em atividade desde o ano de 2011, que busca atender professores de espanhol em formação inicial, alunos do curso de Licenciatura em Letras/ Espanhol da Universidade Federal do Ceará, alcançando, ainda, através de seu Fórum de discussão *on line* e outras ações, os demais alunos de graduação em Letras dos Estados do Nordeste e do Brasil; os professores de espanhol do ensino básico (fundamental e médio), preferentemente os da rede pública, bem como os recém-formados; além dos professores de universidades e faculdades da área e pós-graduandos ligados à pesquisa na área de linguística e linguística aplicada.

### **Requisitos e COMPETÊNCIAS para o preenchimento da vaga**

a. Estar matriculado em um dos cursos de Letras presencial com licenciatura em espanhol: Letras Português e Espanhol Diurno ou Letras Espanhol noturno.

b. O bolsista deverá atender às atividades do PROGRAMA DE EXTENSÃO GEPPELE, notadamente três de suas ações:

· LAPPELE - LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

· REVISTA ELETRÔNICA DO GEPPELE

· Fórum Permanente de Discussões online do GEPPELE (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas de Ensino e Formação de Professores de Língua Espanhola)

As tarefas incluem: gerenciamento do e-mail do programa; postagem em redes sociais do programa e de seus projetos; organização sob orientação dos editores, dos números da revista eletrônica do GEPPELE; auxílios nas atividades do LAPPELE; acompanhamento das atividades do Fórum na Plataforma SOLAR e dos podcasts.

### **Etapas de seleção única: Entrevista**

**Entrevista com os candidatos: 09/04/2025, das 14h à 17h**

### **Critérios de avaliação**

Critério	Pontuação Máxima
Disponibilidade de tempo para dedicar-se à monitoria	1

Interesse no projeto (Com as áreas de atuação do GEPPELE: formação de professores e práticas de ensino), criatividade em propor novas ações.	3
Perfil para engajamento no projeto: dinamismo, iniciativa, poder de decisão.	3
Desenvoltura ao comunicar-se: correção, fluidez, articulação das ideias.	3
Total	10

Inscrição online pelo link: <https://forms.gle/ZN5xyDqH5CrhJ2Nm8>

Período de inscrição: De 02 a 04 de abril de 2025

## **PROGRAMA MAIS INCLUSÃO: CONSTRUINDO LETRAS ACESSÍVEIS**

Trata-se de Programa de Extensão ancorado em um Curso e dois Projetos, quais sejam: Curso – Espanhol acessível: línguas estrangeiras em todos os sentidos – Versão *Mi cariño*; Projeto de Extensão – Lê que eu te escuto: vozes que incluem; Projeto de Extensão – *Anticapacitismo, Letramentos e Discursos – (ALEDI): grupo de formações plurais*. O objetivo do programa é promover ações que busquem a efetivação dos direitos das Pessoas com Deficiência, no tocante ao acesso à educação, à leitura e à escrita; bem como a sensibilização sobre a importância e os benefícios de uma atuação/intervenção horizontal inter e transdisciplinar, na busca pelo melhoramento contínuo das práticas sociais de leitura e de escrita, em que estão situados/as as pessoas com deficiência.

### **1. Informações Gerais**

- 1.1 Sobre o número de bolsas disponíveis para o *Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis*: 2 vagas remuneradas e 2 vagas voluntárias
- 1.2 Horário e período de inscrição: De 27 de março a 02 de abril de 2025

1.3 Dia, hora e local do processo seletivo do(a) aluno(a): as informações encontram-se no item 3, referente ao Cronograma para processo seletivo

1.4 Relação de documentos necessários à inscrição: (i) Carta de intenção, em língua espanhola, expondo os interesses e motivações para atuar como bolsista no *Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis*; (ii) Currículo Lattes atualizado; (iii) histórico escolar. Tudo em um único documento em pdf

1.5 Critérios de inscrição e seleção:

- a) Da inscrição: envio dos documentos elencados no item 1.4, quais sejam: (i) Carta de apresentação e de intenção (entre 800 e 900 palavras), em língua espanhola, expondo os interesses e motivações para atuar como bolsista no *Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis*; (ii) Currículo Lattes atualizado; (iii) histórico escolar, até a 0 hora do dia 02 de abril para o email: [beatrizalencar@ufc.br](mailto:beatrizalencar@ufc.br)
- b) Da seleção: deferida a inscrição, o candidato deverá participar das etapas elencadas no item 3.
- c) Critérios de desempate: (i) análise de histórico escolar; (ii) análise de currículo lattes.

## 2. Sobre os pontos a serem sorteados para a prova escrita:

### i. Ensino Superior e Educação Inclusiva

Sugestão de textos:

- Kastrup, V., & Pozzana, L. (2020). Encontros com a deficiência na universidade: deslocando o capacitismo em oficinas de formação inventiva. *Mnemosine*, 16(1). DOI: 10.12957/mnemosine.2020.52679
- SANTOS, Mônica Pereira dos. O papel do ensino superior na proposta de uma educação inclusiva. *Revista Movimento – Revista da Faculdade de Educação da UFF*, n. 7, p. 78-91, maio 2003.

### ii. O surgimento sobre os Estudos da Deficiência no Brasil e no mundo

Sugestão de texto:

- Mello, A. G., Nuernberg, A. H., & Block, P. (2014). Não é o corpo que nos discapacita, mas sim a sociedade: a interdisciplinaridade e o surgimento dos

estudos sobre deficiência no Brasil e no mundo. In: E. Shimanski, & F. Cavalcante (Orgs.), Pesquisa e extensão: Experiências e perspectivas interdisciplinares.

iii. Sobre capacitismo e fadiga de acesso

Sugestão de texto:

- AYDOS, Valéria; RIOS, Clarice. Capacitismo nas trajetórias educacionais e a produção da fadiga de acesso. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. , n. , p. , 2024. DOI: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/141797>

iv. Linguística Aplicada e Estudos da Deficiência

Sugestão de texto:

- Revista PERcursos Linguísticos. (2024). Política Editorial. PERcursos Linguísticos, 14(36), 199-204. Universidade Federal do Espírito Santo.

Observação: caso o candidato não consiga encontrar os textos acima elencados, poderá pedir acesso à pasta no googledrive: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rve9g7Y1iOEyCwAgGikRWm3WRAUIT-DY>

### 3. Cronograma do processo seletivo:

DIA	HORÁRIO	ETAPA	LOCAL
07 de abril	14:00 às 16:00	prova escrita	Sala de Reuniões do Departamento de Letras Estrangeiras

<b>08 de abril</b>	<b>A partir das 14:00</b>	<b>Resultado da prova escrita</b>	<b>Janela de vidro da Secretaria do Departamento de Letras Estrangeiras</b>
<b>09 de abril</b>	<b>A partir das 14:00</b>	<b>Entrevista com candidatos aprovados na prova escrita</b>	<b>Sala de Reuniões do Departamento de Letras Estrangeiras</b>
<b>09 de abril</b>		<b>Análise dos históricos escolares e currículo lattes</b>	
<b>10 de abril</b>	<b>A partir das 15:00</b>	<b>Divulgação do resultado da seleção</b>	<b>Janela de vidro da Secretaria do Departamento de Letras Estrangeiras</b>

Projetos PREX – Profa. Kátia Cilene David da Silva (Espanhol para crianças e Espanhol para a 3ª idade)

Link para inscrição:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyUI5lxzwCscr2Emgyr21D\\_CftPvgtAEiSsZp\\_6pfDqXlb6A/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyUI5lxzwCscr2Emgyr21D_CftPvgtAEiSsZp_6pfDqXlb6A/viewform?usp=sharing)

Segue detalhamento dos projetos coordenados pela professora Kátia David.

I- os nomes dos projetos

### **Espanhol para a terceira idade (Módulo II)**

II- o resumo dos projetos

O projeto de extensão é inovador e visa atingir adultos da Terceira Idade. O principal objetivo compartilhar com a comunidade o ensino de língua estrangeira, desenvolver a competência comunicativa na língua espanhola e proporcionar a inclusão social deste público.

III- os requisitos e COMPETÊNCIAS para o preenchimento da vaga

Ser aluno do curso de Letras Espanhol. É necessário que o aluno tenha proficiência de nível básico à avançado em espanhol.

Possíveis dias e horários: sábado 9h às 11h; domingo 10h às 11h (2 domingos ao mês); sexta 9h às 11h. Bairros de atuação: Benfica, Serrinha e Vila União.

IV- a quantidade de vagas: **1 vaga remunerada**

V- o modo/data/hora de seleção.

Análise do histórico e entrevista (online); 26.02 (quarta), 14h.

I- os nomes dos projetos

### **Espanhol para crianças da Educação Infantil**

II- o resumo dos projetos

O projeto de extensão é inovador e visa atingir crianças. O principal objetivo é dar oportunidade às crianças de aprender a língua espanhola e tem como principal abordagem o enfoque comunicativo desenvolvido através de pequenos projetos. Em 2024 trabalhamos com mais comunidades carentes e, em consequência, oportunizamos mais crianças.

III- os requisitos e COMPETÊNCIAS para o preenchimento da vaga



Ser aluno do curso de Letras Espanhol. É necessário que o aluno tenha proficiência de nível básico à avançado em espanhol.

Possíveis dias e horários: manhã e tarde. Bairros de atuação: Parque Araxá (manhã) e Vila União (tarde).

IV- a quantidade de vagas: **1 vaga remunerada**

V- o modo/data/hora de seleção.

Análise do histórico e entrevista (online); 26.02 (quarta),14h.

I- os nomes dos projetos

### **Espanhol para crianças do Ensino Fundamental I**

II- o resumo dos projetos

O projeto de extensão é inovador e visa atingir crianças do Ensino Fundamental I. O principal objetivo é compartilhar com a comunidade o ensino de língua estrangeira, desenvolver a competência comunicativa na língua espanhola e proporcionar a inclusão social deste público, oportunizando às crianças para aprender a língua espanhola tendo como principal abordagem o enfoque comunicativo desenvolvido através de pequenos projetos. No projeto de 2022 atendemos à crianças carentes do Bairro Vila União, oriundos da Escola Pública de ensino e que não tiveram oportunidade nem condições financeiras de estudar uma língua estrangeira. Em 2023 e 2024 trabalhamos com mais comunidades carentes e, em consequência, oportunizamos mais crianças.

III- os requisitos e **COMPETÊNCIAS** para o preenchimento da vaga

Ser aluno do curso de Letras Espanhol. É necessário que o aluno tenha proficiência de nível básico à avançado em espanhol.

Possíveis dias e horários: manhã e tarde. Bairros de atuação: Parque Araxá (manhã) e Vila União (tarde).

IV- a quantidade de vagas: 1 vaga voluntária

V- o modo/data/hora de seleção.

Análise do histórico e entrevista (online); 26.02 (quarta),14h.

I- os nomes dos projetos

### **Espanhol para crianças do Ensino Fundamental II e Ensino Médio**

II- o resumo dos projetos

O projeto de extensão é inovador e visa atingir crianças e jovens. O principal objetivo é compartilhar com a comunidade o ensino de língua estrangeira, desenvolver a competência comunicativa na língua espanhola e proporcionar a inclusão social deste público, oportunizando às crianças aprender a língua espanhola tendo como principal abordagem o enfoque comunicativo desenvolvido através de pequenos projetos. No projeto de 2022 atenderemos a crianças carentes do Bairro Vila União, oriundos da Escola Pública de ensino e que não tiveram oportunidade nem condições financeiras de estudar uma língua estrangeira. Em 2023 e 2024 trabalharemos com mais comunidades carentes e, em consequência, oportunizamos mais crianças e jovens.

III- os requisitos e **COMPETÊNCIAS** para o preenchimento da vaga

Ser aluno do curso de Letras Espanhol. É necessário que o aluno tenha proficiência de nível básico à nível avançado em espanhol.

Possíveis dias e horários: manhã e tarde. Bairros de atuação: Parque Araxá (manhã – Fundamental II e Ensino Médio) e Vila União (tarde – somente Fundamental II).

IV- a quantidade de vagas: 1 vaga voluntária

V- o modo/data/hora de seleção.

Análise do histórico e entrevista (online); 26.02 (quarta), 14h.

### **Seleção de Bolsistas de Extensão dos programas radiofônicos**

#### **Todos os Sentidos e Sem Fronteiras: Plural pela Paz**

1. Sobre as ações

O **Sem Fronteiras: Plural pela Paz**, no ar desde 1998, às 14h dos sábados, e o **Todos os Sentidos**, no ar desde 2003, às 14h das quartas, são projetos de extensão da Universidade Federal do Ceará - UFC e programas da Rádio Universitária FM 107,9 – produzidos e apresentados pelo

radialista e professor Henrique Beltrão.

O **Todos os Sentidos** leva ao ar a voz das pessoas com deficiência - PcDs e enfoca temas relativos à saúde (transtornos psíquicos, doenças, cuidados paliativos...) e relacionados ao bem-estar (meditação, yoga, acupuntura...). O **Sem Fronteiras: Plural pela Paz** pauta a diversidade de línguas, culturas, povos, etnias, religiões, gêneros, idades e artes.

Mais informações no release anexo ao formulário de inscrição e nas redes sociais:

fb.com/sentidostodos • fb.com/pluralpelapaz

@todososentidos\_ufc • @sem\_fronteras\_plural

## 2. Sobre a seleção

a) Número de bolsas disponíveis por ação: 1 bolsa para cada ação.

Atuação dos bolsistas em conjunto sob a orientação do radialista e professor Henrique Beltrão.

b) Horário e período de inscrição: De 8:00 de 02 de abril às 23:00 de 04 de abril de 2025 – pelo formulário em que consta a primeira fase da seleção, com perguntas e a segunda, que consiste no envio de currículo e de histórico escolar, retirado do SIGAA: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBhb7Ic-scCXGGk-XGigjyZpKlr3FFtJgqGCcb1AgKRpU61Q/viewform?usp=sharing>

c) Dia, hora e local a segunda fase do processo seletivo do(a) aluno(a): Entrevista a ser marcada pelo professor por WhatsApp com os candidatos aprovados na primeira fase nos dias 07 e 08 de 14h a 17h30 pelo Google Meet: <https://meet.google.com/yeh-ovzj-ivh>

d) Resultado: dia 11 de abril. Seminário de ambientação no dia 14 de abril.

e) Relação de documentos necessários à inscrição: resposta ao formulário, histórico escolar e currículo anexos ao formulário.

## f) Critérios de inscrição

Podem se candidatar estudantes de Letras, História, Música, Cinema, Jornalismo, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Sistemas e Mídias Digitais ou de outros cursos da UFC de áreas correlatas com Rádio ou Artes. Os (As) candidatos(as) devem:

I. ter disponibilidade de 12 horas semanais, sobretudo de 5 horas (entre as 12 exigidas) para participar da realização dos programas **Todos os Sentidos** (ao vivo) e **Sem Fronteiras: Plural pela Paz** (gravado) às **quartas-feiras, de 13 às 18 horas;**

II. cumprir todos os compromissos do Plano de Atividades da assistência de produção do **Todos os Sentidos** e do **Sem Fronteiras: Plural pela Paz** (ver anexo no formulário de inscrição) e

III. atender todas as exigências do item 10. Obrigações do(a) bolsista de extensão do EDITAL

Nº 06/2024/PREX sobre o Programa de Bolsas de Extensão Universitária – 2025 (ver página da PREX).

g) Critérios de seleção

- Disponibilidade de 5 horas (entre as 12 exigidas) para participar da realização dos programas **Todos os Sentidos** (ao vivo) e **Sem Fronteiras: Plural pela Paz** (gravado) às **quartas-feiras, de 13 às 18 horas**.
- Expressão em língua portuguesa oral e escrita.
- Conhecimento sobre o **Audacity** (edição de som) e o **Canva** (edição de imagem).
- Habilidade com tecnologias e redes sociais.
- Conhecimento sobre música e poesia – os programas têm formato de entrevista com poemas e músicas.
- Conhecimento sobre rádio e sobre a Rádio Universitária.
- Conhecimento sobre os temas enfocados no Todos os Sentidos – pessoas com deficiência e saúde – e no Sem Fronteiras – diversidade de línguas, culturas, povos, etnias, religiões, gêneros, idades e artes.

h) Critérios de desempate:

Histórico escolar e índice de rendimento acadêmico.

### **Língua e cultura francesa na Escola Aduino Bezerra**

1) Sobre o projeto

Este projeto de extensão pretende estreitar os laços de cooperação com a comunidade escolar, aqui representada pela escola Governador Aduino Bezerra, e permitir ao licenciando, ao longo da sua graduação, a vivência da língua e cultura francesa no âmbito da escola pública. Esperamos, por meio, das atividades que serão propostas por nosso bolsista incentivar a curricularização da extensão no percurso do licenciando. O projeto em tela objetiva permitir ao estudante assumir o protagonismo de propostas pedagógicas a serem desenvolvidas junto à comunidade escolar tais como oficinas e minicursos, além de rodas de conversa, leituras, e confecção de materiais pedagógicos que estimulem a vivência da aprendizagem da língua e da cultura francesa e francófona.

2) Coordenadora do projeto – Professora Ticiane Telles Melo.

3) Número de bolsas – 01 bolsa remunerada.

- 4) Período de inscrição – De 02/04/2025 a 04/04/2025.. No dia 07/04/2025, será enviado um e- mail ao(s) candidatos(s), indicando a situação da sua inscrição e o dia e horário da sua entrevista.
- 5) Documentos necessários à inscrição – Histórico escolar e carta de motivação, redigida em língua francesa, a serem enviados para o e-mail: ticianatellesmelo@gmail.com, até às 23.59 minutos do dia 04/04/2025.
- 6) Dia hora e local do processo seletivo – Entrevista no dia 08/04/2025 a partir das 10:00, no Departamento de Letras Estrangeiras.
- 7) Etapas da seleção - A seleção constará de dois momentos: 1) análise da carta de motivação e 2) entrevista presencial com o(s) candidato(s), que ocorrerá em língua francesa, durante a qual serão perguntadas questões como interesse e motivação em participar do projeto e detalhamento sobre o percurso acadêmico do(s) candidato(s).
- 8) Critérios de inscrição - Poderão inscrever-se estudantes do Curso de Letras Português-Francês, com matrícula ativa, cursando entre o quarto e o nono semestre que desejem trabalhar com a língua e cultura francesa e francófona na Escola Adauto Bezerra.
- 9) Critérios de seleção – Informações pertinentes apresentadas na carta de motivação e confirmadas na entrevista; correção, adequação e fluência no uso da língua francesa.
- 10) Critérios de desempate - Índice de rendimento acadêmico.

**I-o nome do Programa:** *Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis*

**II- o resumo do programa:**

Trata-se de Programa de Extensão ancorado em um Curso e dois Projetos, quais sejam: Curso – Espanhol acessível: línguas estrangeiras em todos os sentidos – Versão Mi cariño; Projeto de Extensão – Lê que eu te escuto: vozes que incluem; Projeto de Extensão – Anticapacitismo, Letramentos e Discursos – (ALEDI): grupo de formações plurais. O objetivo do programa é promover ações que busquem a efetivação dos direitos das Pessoas com Deficiência, no tocante ao acesso à educação, à leitura e à escrita; bem como a sensibilização sobre a importância e os benefícios de uma atuação/intervenção horizontal inter e transdisciplinar, na busca pelo melhoramento contínuo das práticas sociais de leitura e de escrita, em que estão situados/as as pessoas com deficiência. Nesta segunda submissão do Programa à PREX cadastramos a duração de março de 2025 a dezembro de 2027. A metodologia baseia-se na Pesquisa-Ação

(THOMAS, 2013), apoiando-se na dialética ação/reflexão crítica. Temos como estimativa um público de 200 pessoas a serem beneficiadas de maneira direta e indireta com as ações do Programa. Os resultados previstos preveem: criação de aplicativos, construção de materiais didático-terapêuticos para uso junto a pessoas com DV, gravação de livros falados e promoção de discussões e de ações, por meio do formato de um grupo de estudos de caráter itinerário e multiprofissional sobre como os discursos e as práticas de letramento contribuem para a legitimação ou para a desconstrução do capacitismo estrutural que fundamenta muitas das práticas de nossa sociedade. De momento, concluímos que o programa ora proposto trará benefícios de impacto significativo tanto à formação de estudantes do Curso de Letras da UFC, como à comunidade a ser atingida pelas ações que visam a construção de práticas pedagógicas calcadas em uma educação na perspectiva inclusiva e anticapacitista.

**III- os requisitos e COMPETÊNCIAS para o preenchimento da vaga:** aluno de graduação com habilitação em língua espanhola, cursando a partir do segundo semestre.

**IV- a quantidade de vagas:** 2 vagas remuneradas e 2 vagas voluntárias.

**V- o modo/data/hora de seleção:** seleção via prova escrita, entrevista e análise de histórico escolar e currículo lattes. Inscrição: De 27 de março a 02 de abril de 2025. Seleção: De 07 a 10 de abril de 2025.

**I- PROJETO: LEITURAS NA PRAÇA; COORDENAÇÃO: PROFA. MARIA INÊS PINHEIRO CARDOSO**

II- Resumo do projeto:

O Leituras na Praça, Projeto de Extensão ativo desde 2017, surgiu com o propósito de contribuir para a ampliação do público leitor de literatura, valendo-se para tal, de profissionais qualificados no âmbito da Universidade Federal do Ceará e, inclusive, de fora dela, como era o caso de escritores, jornalistas, convidados pela coordenação do Projeto. A Partir de 2023, o Leituras passou a incorporar, como protagonistas das sessões de leitura, os alunos de graduação, com o objetivo de fortalecer a curricularização da extensão em nossos cursos. Entre seus objetivos pretende-se também colaborar com o processo de reurbanização de espaços públicos da cidade, considerando-se a necessidade de oferecer atividades culturais em praças e parques, como um esforço de contribuir para a manutenção e/ou recuperação desses espaços. A valorização do espaço público não é apenas uma questão de política urbano-administrativa, e as universidades públicas têm relevante papel nesse processo. O projeto Leituras na Praça considera que atividades de incentivo à leitura e formação de público leitor são processos

culturais que contribuem não apenas para a sensibilização para a arte, mas para a formação crítica do cidadão. O Projeto contribui ainda com a formação de graduandos de nossos cursos que se integram ativamente nas atividades do projeto, como bolsistas e voluntários (maioria), para viver a experiência de interagir com a população, em um processo onde sua formação acadêmica se vê ampliada e sua relação com a literatura se aprofunda nesta interação, bem como nos momentos de preparação para ela.

III- os requisitos e COMPETÊNCIAS para o preenchimento da vaga:

Alunos de graduação dos cursos diurno (Letras-Português Espanhol) e noturno (Letras - Espanhol), a partir do segundo semestre e até o penúltimo semestre que gostem de ler e de literatura, com disponibilidade para atividade em, pelo menos, um domingo do mês, além das reuniões semanais.

IV- a quantidade de vagas: 1 bolsista remunerado e até 9 voluntários.

V- o modo/data/hora de seleção:

Documentos necessários à inscrição – Histórico escolar e carta de motivação, redigida em português, a serem enviados para o e-mail [inesufc@gmail.com](mailto:inesufc@gmail.com) até às 23.59 minutos do dia 05/04/2025. No tópico assunto, do e-mail, deve constar a expressão: Candidatura Leituras na Praça.

Dia hora e local do processo seletivo – Entrevista no dia 07/04/2025 a partir das 14h, no Gabinete 12 (terceiro andar) do bloco noturno (a ordem de atendimento será enviada no dia anterior, com o horário exato).

Etapas da seleção - A seleção constará de dois momentos: 1) análise da carta de motivação e 2) entrevista presencial com o(s) candidato(s), durante a qual serão perguntadas questões como interesse e motivação em participar do projeto e detalhamento sobre o percurso acadêmico do(s) candidato(s) além de outras experiências com a literatura (estas podem compor também a carta de motivação).

Critérios de inscrição - Poderão inscrever-se estudantes do Curso de Letras Português-Espanhol (diurno) e Letras-Espanhol (noturno), com matrícula ativa, cursando entre o segundo e o penúltimo semestre, que gostem de ler e que, além dos encontros semanais estejam dispostos a dispor de pelo menos um domingo por mês para a atividade com o público nas praças e parques

Critérios de seleção – Informações pertinentes apresentadas na carta de motivação e confirmadas na entrevista; identificação com a literatura de ficção e seus aspectos temáticos e formais.

Critérios de desempate - Índice de rendimento acadêmico.

## **C - DOS DOCUMENTOS, LOCAL E HORÁRIO DAS INSCRIÇÕES**

Para inscrever-se, o candidato deverá seguir as orientações indicadas pelos coordenadores na descrição dos respectivos projetos.

## **D - DA SELEÇÃO**

A seleção dos candidatos será feita por *Comissões de Seleção* aprovadas pela chefia do departamento, constituídas, cada uma, por dois professores. O processo de seleção de cada projeto, definido pelos respectivos coordenadores, está estipulado nas descrições presentes na seção B deste edital.

Para participar da Bolsa Extensão, **o aluno não pode:**

- estar matriculado(a) no último semestre do curso em 2025.1,
- estar em regime de internato ou com matrícula inativa, trancada ou irregular;
- acumular bolsas de outros programas da UFC;
- possuir vínculo empregatício ou estágio remunerado;

**O aluno deverá:**

- estar matriculado em no mínimo 12 (doze) horas de componentes curriculares, além de ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais para o exercício da Bolsas.

Critérios adicionais poderão ser estabelecidos pelos coordenadores das ações.

## **E - DOS RESULTADOS**

Será indicado para o preenchimento da vaga o candidato com a maior média, que será a média simples entre as notas das etapas da seleção. No caso de algum candidato desistir de assumir a vaga, o candidato seguinte, melhor colocado e aprovado na seleção, será chamado para ocupar a vaga do desistente.

## **F - DOS ASPECTOS GERAIS**

Os casos omissos deste edital serão julgados pelas comissões de seleção constituídas pela chefia do departamento.